



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI PERBANDINGAN DI SMPN 18 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe STAD, kemampuan komunikasi matematika, materi perbandingan

Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah siswa memiliki kemampuan mengkomunikasikan gagasan dengan simbol, tabel, diagram, atau media lain untuk memperjelas keadaan atau masalah. Kemampuan komunikasi matematika merupakan bagian dari kurikulum matematika yang sangat penting, karena komunikasi bisa membantu pembelajaran siswa tentang konsep matematika ketika mereka menghadapi situasi, menggambar, menggunakan objek, memberikan laporan dan penjelasan verbal sehingga pembelajaran lebih bermakna. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang belum terampil menyelesaikan suatu masalah matematika yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi. Upaya guru membantu siswa mengembangkan kemampuan komunikasi dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan pre-eksperimen design jenis Pre-test and Post-test Group. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 18 Banda Aceh, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VII-5 yang berjumlah 23 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematika. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t satu pihak dengan taraf signifikan $\hat{I} \pm = 0,05$. Dari hasil pengolahan data didapat thitung = 13,74 dan ttabel, = 1,72 atau thitung $\hat{E} f$ ttabel, ini menunjukkan tolak H_0 dan akibatnya adalah terima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achivement Divisions) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi perbandingan di SMPN 18 Banda Aceh.